



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по НМР
 И.Р.Мухаметзянов
« 31 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УПР
 С.В. Исаева
« 31 » 08 2018г.

Контрольно- оценочные материалы по дисциплине
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № 1
от 29 08 2018г.
Председатель ПЦК 

Казань 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1).
3. Контрольно-оценочные материалы.
 - 3.1. Текущий контроль.
 - 3.2. Промежуточная аттестация

КОМы разработаны на основе:

- ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

КОМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие, защита рефератов.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическое занятие, защита рефератов.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическое занятие, защита рефератов.
применять первичные средства пожаротушения;	Практическое занятие.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Контрольный опрос.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Контрольный опрос.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Контрольный опрос.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическое занятие.
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Контрольный опрос, тестирование, практическое занятие.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольный опрос, тестирование, защита рефератов.
основы военной службы и обороны государства;	Тестирование.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Контрольная работа, тестирование.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование, практическое занятие.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Контрольный опрос.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Контрольный опрос.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование, практическое занятие.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- анализ результатов практических работ №1-10 - оценка результатов выполнения самостоятельных работ №1-5
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- оценка результатов тестирования по разделам «Человек и техносфера»

ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка устного ответа по разделам «Человек и техносфера» и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы № 6-10
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результаты выполнения практических заданий №1-10
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	оценка результатов выполнения практических заданий №1-10
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Результаты выполнения практических заданий №11-16
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	оценка устного ответа по разделам «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»
ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	Результаты выполнения практических заданий №17-21
ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	Результаты выполнения практических заданий №1-10
ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	Результаты выполнения практических заданий №11-16
ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	Результаты выполнения практических заданий №17-21
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Результаты выполнения практических заданий №17-21
ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	- анализ результатов практических работ №17-21
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	Результаты выполнения практических заданий №17-21
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	оценка устного ответа по разделам «техногенные аварии»
ПК 3.2. Участвовать в организации работы	анализ результатов практических

структурного подразделения.	работ №22-26
ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Результаты выполнения практических заданий №17-21
ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности. планировать повышение квалификации.	Результаты выполнения практических заданий №17-21

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

3.1.1 Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Тестовые задания

Критерии оценки:

- 5 баллов – задачи выполнено правильно, без ошибок
- 4 балла – допущена 1-2ошибки,
- 3 балла – допущены 3-4ошибки,
- 2 балла – допущены 5 и более ошибок, неверен ход решения задачи

Вариант I

Курс «Безопасности жизнедеятельности» предназначен для...

- а) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, организации проведения спасательных и неотложных – аварийно-восстановительных работ.
- б) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы средыобитания.
- в) формирование сознательного и ответственного отношения вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания.
- в) обучение защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, умения пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

2. Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма,называются....

- А) оптимальными
- Б) допустимыми
- В) вредными
- Г)травматическими

3. Состояние, при котором в результате возникновения источника опасности на

объекте определенной территории, или акватории, нарушающие нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб населению, хозяйству и окружающей природной среде, называется.....

4. Природные явления, сопровождающиеся подземными толчками и колебаниями земной поверхности –это...

- А) оползень
- Б) обвал
- В) землетрясение
- Г) смещение грунта

5. Цунами –это

- А) большая приливная волна, возникающая при сильном шторме.
- Б) гравитационные волны большой длины, возникающие в результате сдвигавверх или вниз протяженны участковдна.
- В) нагонное наводнение, охватывающее большую территорию.
- Г) зазорные явления, вызывающие резкий подъем воды на 10 суток.

6. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, это...

- А) инфекция
- Б) эпизоотия
- В) пандемия
- Г) эпидемия

7. Чрезвычайные ситуации, связанные с производственной деятельностью человека, и которые могут протекать с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются....

- А) космическими
- Б) гелиофизическими
- В) техногенными
- Г) природными

8. Объект при аварии, на котором может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо заражение окружающей природной среды, опасными химическими веществами, превышающих их содержание в природе, называется...

- А) химически – опасным объектом
- Б) объектом производящим химические вещества
- В) объектом для хранения химического оружия
- Г) объектом, утилизирующим химические отходы.

9. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию бактериальных (токсичных) средств, создающих источник распространения инфекционных заболеваний и отравлений, называется.....

- А) очагом бактериального заражения.

- Б) зоной бактериального заражения
- В) заражением бактериальными средствами окружающей среды
- Г) заражением токсичными веществами населения.

Локализация аварий на газовых, энергетических водопроводных, канализационных системах проводится в__очередь.

- А) после проведения спасательных работ
- Б) вторую
- В) в первую
- Г) после разведки маршрутов выдвижения

11. Обороноспособность государства – это степень подготовленности...

- А) государства к защите от агрессии
- Б) противостоять угрозам террористов
- В) вооруженных Сил к защите от агрессии
- Г) противостоять угрозам агрессии со стороны противника

12. Боевые традиции –это

- А) добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время.
- Б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы
- В) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.
- Г) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач.

13. Признаком второй стадии никотиновой зависимости является то, что...

- А) эпизодическое курение не более пяти сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (т.е. прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полостью обратимы.
- Б) постоянное курение, вызывающее горечь во рту, кашель, головокружение, покраснение глаз.
- В) при постоянном курении от одной до полутора пачек в день вырабатывается привычка курить натошак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика, выражены изменения в нервной системе и внутренних органах, общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.
- Г) при постоянном курении от пяти до пятнадцати сигарет в день появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает труднопереносимые физическую и психическую зависимость, которые снимаются при выкуривании очередной сигареты.

14. Микроорганизмы, которые попадая в организм человека, до поры, до времени не вызывают серьезных изменений, но если он ослаблен в результате тяжелой травмы, длительного заболевания или других причин, очень быстро становятся опасными для здоровья, называются...

- А) сапрофитами
- Б) болезнетворными

- Г) патогенными
- Д) условно патогенными.

15. Гражданская оборона – это система...

- А) научного прогнозирования контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций
- Б) обеспечение постоянной готовности органов государственного управления эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации.
- В) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций
- Г) система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды.

16. Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это....

- А) техническое усовершенствование.
- Б) устойчивость
- В) непрерывность в работе
- Г) улучшение состояния объекта

17. Аварийно – спасательные работы – это...

- А) действие по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию ЧС.
- Б) Организованный вывод или вывоз населения из очагов поражения.
- В) Доведение до минимального уровня воздействия характерных опасных факторов
- Г) Расчистка колонных путей в проведении работ.

Вариант II

Формулой, по которой можно рассчитать величину риска, является....

- А) $R = n / C$
- Б) $R = n / V$ В) $R = n / N$ Г) $R = n / B$

2. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда и вызывающее у людей раздражительность, головную боль, нарушение сна – это ...

- А) наведенное электричество
- Б) статическое электричество
- В) стационарное электричество
- Г) электростатическое поле

3. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни большого количества людей, человеческим жертвам, разрушения и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями __ происхождения.

- А) техногенного
- Б) природного

- В) космического
- Г) геологического

4. Ветер большой разрушительно силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна 32 м/с и более, это–

- А) буря
- Б) ураган
- Г) торнадо
- Д) смерч

5. Низовой лесой пожар , распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки огня более 0, 5 м/с, называется...

- А) лесным
- Б) торфяным
- В) беглым
- Г) устойчивым

6. Малые планеты, диаметр которых колеблется в пределах 1-1000 км., - это

- А) болид
- Б) метеорит
- В) астероид
- Г) комета

7. На всех видах транспорта больше всего несчастных случаям способствует....

- А) несоблюдение правил безопасности при передвижении, погрузке и выгрузке из транспорта
- Б) невнимательность, излишняя самоуверенность
- В) задумчивость, лень
- Г) надежда на авось.

8. Производственный объект, использующий ядерные материалы, а так же место и хранения при аварии, на котором может произойти облучение, радиоактивное заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, загрязнение окружающей природной среды называется объектом....

- А) для хранения ядерных боеприпасов
- Б) производящим утилизацию ядерных отходов
- В) радиационно-опасным
- Г) производящим ядерное горючее

9) Происшествия, связанные с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его частей и последующим неуправляемым перемещением больших масс воды, - это

- А) гидродинамическая катастрофа
- Б) гидродинамический взрыв
- В) гидродинамическая авария
- Г) катастрофическое затопление

10. Завывание сирен, прерывистые гудки, предприятий означают...

- А) «Воздушная тревога»

Б) «Радиационная опасность»

Г) «Химическая тревога»

Д) «Внимание всем»

11. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся....

А) Ракетные войска стратегического назначения, сухопутные войска, военно-морской флот

Б) ракетные войска, стратегического назначения, артиллерийские, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска,

В) сухопутные, воздушно – десантные войска, танковые, мотострелковые войска.

Г) мотострелковые, танковые, инженерные.

12. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, история заслуги воинской части, а так же указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это....

А) военная присяга

Б) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги. В) Боевое Знамя части

Г) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания.

13. Кровотечения – это...

А) истечение крови алого цвета

Б) быстрое выделение крови из органов

В) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок.

Г) выход крови наружи из поврежденных органов

14. При открытых переломах необходимо...

А) провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение.

В) остановить кровотечение наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Г) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

15. Система созданная в России для предупреждения или ликвидации чрезвычайных ситуаций, это-....

А) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций

Г) система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды.

16. Локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных,

канализационных системах проводятся в __ очередь.

- А) после проведения спасательных работ.
- Б) вторую
- В) первую
- Г) после разведки маршрута выдвижения

17. Аварийно – спасательные работы – это...

- А) действие по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию ЧС.
- Б) Организованный вывод или вывоз населения из очагов поражения.
- В) Доведение до минимального уровня воздействия характерных опасных факторов
- Г) Расчистка колонных путей в проведении работ.

Контрольная работа № 1

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вариант № 1

1. Для чего создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Из каких подсистем и уровней она состоит?
3. Какие права и обязанности защиты от чрезвычайных ситуаций имеют граждане РФ?

Вариант № 2

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС.
2. Что включает в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности в области защиты от чрезвычайных ситуаций возложены на граждан РФ?

Контрольная работа № 2

Законодательные и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Вариант № 1

1. Какими законами обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Что такое безопасность? Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.
3. Какие права и обязанности установлены для граждан федеральным законом «Об обороне»

Вариант № 2

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом «О безопасности»?
2. Какие права установлены для граждан РФ федеральным законом «О пожарной безопасности»?
3. Назовите основные принципы обеспечения безопасности дорожного

движения.

Контрольная работа № 3

Основные мероприятия РСЧС по защите населения в мирное и военное время

Вариант № 1

1. Каким способом производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации?
2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

Вариант № 2

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к4 каждому из видов?
2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

Контрольная работа № 4 **Основы медицинских знаний** Вариант № 1

1. Дайте определение понятиям «здоровье», сформулированного ВОЗ? Из каких составляющих складывается здоровье?
2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
3. Назовите основные способы передачи информации?

Вариант №2

1. По каким основным критериям принято оценивать здоровье человека?
2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
3. Перечислите основные правила профилактики инфекционных заболеваний?

Контрольная работа № 5

Основы здорового образа жизни.

Вариант № 1

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?
2. Что вы понимаете под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
3. Какие правила необходимо выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?

Вариант № 2

1. Какие основные элементы жизнедеятельности человека обеспечивают высокий уровень жизни?
2. Оценкой, каких составляющих можно определить уровень физической формы человека?
3. Как влияют на организм человека закаливающие процедуры?

Контрольная работа № 6

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Вариант № 1.

1. Дайте определение Вооруженным Силам государства. Из каких видов и другим организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Что вы понимаете под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?
3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Назовите основные из этих задач?

Вариант №2

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военных реформ в России в настоящее время?
2. Для каких целей предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?

Критерий оценки

- оценка 5 («отлично») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий раздела, в изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- оценка 4 («хорошо») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий раздела и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения, допускает вычислительные ошибки.
- оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач

3.1.2. Перечень практических работ по темам дисциплины:

1. Составление таблицы классификации опасностей природного, техногенного, военного, социального и экологического характера.
2. Составление прогноза развития событий от возникновения опасностей различного характера.
3. Тест: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».
4. Производственные травмы, травматический шок и их профилактика.
5. Первая помощь при поражении электрическим током.
6. Первая помощь при поражении электрическим током.
7. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
8. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при ранениях и травмах.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Контрольно-оценочные материалы, по итоговой оценке, дисциплины

I. Обведите букву правильного ответа 10 баллов

1. Порядок призыва на военную службу граждан РФ определен:
 - а) ФЗ «Об обороне»
 - б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 - в) Общевоинскими уставами
 - г) Конституцией РФ

2. Призыв на военную службу осуществляет:
 - а) Министерство обороны РФ
 - б) Учебное заведение
 - в) Призывная комиссия
 - г) Воинская часть

3. Какой день считается началом военной службы для граждан, призванных на военную службу?
- а) День убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы
 - б) День прибытия к месту прохождения службы
 - в) День, на который назначена призывная комиссия
 - г) День прибытия в военный комиссариат субъекта РФ
4. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены для выполнения задач в условиях вооруженных конфликтов при условии:
- а) Срок их службы составляет не менее 6 месяцев
 - б) Исключительно на добровольной основе
 - в) Должны быть выполнены оба условия
5. Повседневная жизнь военнослужащих в военной части регулируется положениями следующего документа:
- а) Устав внутренней службы ВС РФ
 - б) ФЗ «Об обороне»
 - в) ФЗ «О статусе военнослужащих»
 - г) Указ Президента РФ
6. Контракт о прохождении военной службы имеют право заключить (выберите НЕВЕРНЫЙ вариант ответа):
- а) Военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы
 - б) Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, прослужившие не менее 12 месяцев
 - в) Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие образовательные учреждения среднего профессионального образования или общеобразовательную школу (11 классов)
 - г) Граждане, пребывающие в запасе
7. К поступлению на военную службу по контракту отбираются граждане со следующими категориями по состоянию здоровья:
- а) Только годные к военной службе без каких-либо ограничений (категория А)
 - б) Годные к военной службе (категория А) и годные к военной службе с незначительными ограничениями (категория Б)
 - в) Категория А, категория Б и годные с ограничениями (категория В)
 - г) Все категории
8. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, имеют следующие права и льготы, отсутствующие у проходящих срочную службу:
- а) Изменение места военной службы
 - б) Время прохождения военной службы по контракту засчитывается в общий трудовой стаж, как один месяц службы за два месяца работы
 - в) Бесплатное питание и обеспечение вещевым имуществом
 - г) Отпуск 15 суток
9. В каком случае признается право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
- а) Если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина

- б) Если он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционным промыслом
 в) В любом из перечисленных случаев

10. Определите сроки прохождения альтернативной гражданской службы.

- а) 12 месяцев
 б) 18 месяцев
 в) 21 месяц
 г) 18 или 21 месяц

II. Установите соответствие:

10 баллов

11. «Войсковое звание - корабельное звание»

Войсковое звание	Корабельное звание
1. Рядовой	А. Капитан 3 ранга
2. Майор	Б. Матрос
3. Прапорщик	В. Лейтенант
4. Лейтенант	Г. Адмирал флота
5. Генерал армии	Д. Мичман

Ответ: 1. ____, 2. ____, 3. ____, 4. ____, 5. ____

12. «Вид и род вооруженных сил РФ- дата формирования»

Вид и род вооруженных сил РФ	Дата формирования
1. СВ	А. 1909 – 1910 г.г.
2. ВМФ	Б. 1959 – 1960 г.г.
3. РВСН	В. С XIV века
4. ВВС	Г. 1696 г.
5. ВДВ	Д. 1930-1931

Ответ: 1. ____, 2. ____, 3. ____, 4. ____, 5. ____

III. Установите правильную последовательность

12 баллов

13. Распределите Дни воинской славы в хронологической последовательности

- а) 11 сентября - русская эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова нанесла поражение превосходящей по численности турецкой эскадре у мыса Тендра;
 б) 8 сентября - Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона;
 в) 18 апреля - битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера;
 г) 10 июля - Полтавское сражение между русской и шведской армиями во время Северной войны; д) 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве е) 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Ответ: 1. ____, 2. ____, 3. ____, 4. ____, 5. ____, 6. ____

14. Распределите воинские формирования по масштабам (от самой крупной) взвод

- а) батальон
 б) соединение
 в) рота
 г) отделение

д) часть

Ответ: 1.____, 2.____, 3.____, 4.____, 5.____, 6.____

IV. Выполните задания

8 баллов

15. Впишите недостающие слова в определение

Военная безопасность Российской Федерации – состояние

_____ жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных_____, связанных с применением _____ или угрозой ее применения, характеризуемое отсутствием военной _____ либо способностью ей противостоять.

16. Перечислите боевые традиции ВС РФ (не менее 4-х)

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Общее количество баллов: 40 баллов Всего набрано баллов: _____

Оценка: _____

Бланк
ответов: I.

1.	б)
2.	в)
3.	а)
4.	в)
5.	а)
И.	в)

7.	б)
8.	а)
9.	в)
10.	г)

II.

11.

1.	Б
2.	А

3.	Д
4.	В
5.	Г

12.

1.	В
2.	Г
3.	Б
4.	А
5.	Д

13. 1.в, 2.г, 3.а, 4.б, 5.д,
6.е

14. 1.в, 2.е, 3.б, 4.г, 5.а,
6.д

IV.

15. Военная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности (1 балл) жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз (1 балл), связанных с применением военной силы (1 балл) или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы (1 балл) либо способностью ей противостоять. Всего 4 балла

16. Всего 4 балла